



แผนปฏิบัติการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



ภูมิใจในสะอาด บรรยายกาศรมรณ



โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการราชการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 25
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานแผนงานและโครงการ
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 254 หมู่ 4 บ้านหัน ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก 82 กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น – ชุมแพ) มีพื้นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนกุเวียงวิทยาคมเมื่อปี พ.ศ. 2537 โดยมีนายเจริญ สิงขรณ์ เป็นหัวหน้าสาขา ต่อมาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540

ปัจจุบันปีการศึกษา 2563 มีนายมนูญ ถาวรรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ มีจำนวนห้องเรียน 15 ห้อง นักเรียน 426 คน ครู 40 คน นักการภารโรง 3 คน มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง

1.2 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ 254 หมู่ 4 บ้านหัน ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก 82 กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น – ชุมแพ) มีพื้นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่ โทรศัพท์ 043 001316 โทรสาร 043 001316 e-mail : wkk.ac.th@gmail.com
website : <http://www.wk82.com>

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 426 คน เพศชาย จำนวน 201 คน เพศหญิง จำนวน 221 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	36	46	82	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	53	47	100	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	31	64	2
รวม	122	124	246	8
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	36	67	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	42	60	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	28	53	2
รวม	74	106	180	7
รวมทั้งสิ้น	196	230	426	15

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562



2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	60	14.08 (426คน)
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ		
3. นักเรียนปัญญาเลิศ		
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	49	11.50 (426คน)

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562

บุคลากรทั้งหมด 43 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1			1			1
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู	12	15		21	6	5	17	5	20	1	6
พนักงานราชการ(ครู)	4	4		8			8		3	5	
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	2	1		3		1	2		3		
นักการ/ ภารโรง	3		3				3		3	1	
อื่น ๆ ครูธุรการ		1		1		1			1		
รวม	22	21	3	33	7	7	30	6	30	7	7

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2562

อาคารสถานที่	จำนวน	จำนวนห้อง/หน่วย	จำนวนใช้เป็นห้องเรียน	หมายเหตุ
1. อาคาร ชั่วคราว	1 หลัง	5	-	ห้องสำนักงาน ห้องกิจกรรม
2. อาคาร 216 (ล)	1 หลัง	16	16	ห้องปฏิบัติการ/ ห้องกลุ่มสาระ/สำนักงานฯ
3. อาคาร 324 (ล)	1 หลัง	24	24	ห้องปฏิบัติการ /ห้องกลุ่มสาระ/สำนักงานฯ
4. อาคารหอประชุม 101 (ล)	1 หลัง	-	-	ใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและให้บริการชุมชน
5. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1 หลัง	2	2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ
6. อาคารประกอบ	2 หลัง	1	-	ใช้เป็นสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน และโรงผลิตน้ำดื่ม
7. บ้านพักครู/นักการ	4 หลัง	3	-	บ้านพักสวัสดิการบุคลากร
8. ห้องน้ำนักเรียน	5 หลัง	5-6	-	เพื่อสุขอนามัยที่เหมาะสม



5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2562

ปีงบประมาณ 2563- 2564 (พ.ศ. 63- เม.ย. 64)

5.1 รายรับ

โดยได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 1,820,760 บาท แยกเป็น

- หมวดเงินอุดหนุน 1,274,532 บาท (ร้อยละ 70) จำนวนนักเรียน 70 %ของชั้นเคลื่อน 454 คน

ที่	รายการ	การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2563 (70%ของชั้นเคลื่อน)	การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2563 (30%)
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	580,400 บาท	248,845 บาท
2	ค่าหนังสือเรียน	327,852 บาท	140,508 บาท
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	69,920 บาท	29,965 บาท
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	150,800 บาท	64,628 บาท
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	145,560 บาท	62,282 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,274,532 บาท	ประมาณ 546,228 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 60 เครื่องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 2 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 18 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่นๆ (ระบุ).....
ห้องสภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาปีการศึกษา 2560

6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ หจก. มิตรประเมิน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

6.1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา (✓) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 68.70 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ พอใช้



รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 8,11
- Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,6,7
- Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 9,10,11,12
- Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5
- Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

6.2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 25 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: ขั้นพื้นฐาน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 85.33 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 6 มาตรฐาน ได้แก่ 1,7,8,13,14,15

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 7 มาตรฐาน ได้แก่ 2,3,4,6,9,10,11

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่ 5,12

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่

6.3 ผลการทดสอบปลายปี

6.3.1 ผลการสอบ O-NETของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สหวิทยาเขตเวียงเรือคำ

ที่	โรงเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยรวม
1	หนองนาคำวิทยาคม	58.10	29.08	25.63	29.55	35.52
2	ภูเวียงวิทยาคม	54.18	31.99	24.79	28.87	34.96
3	หนองเรือวิทยา	50.74	29.87	23.18	28.83	33.16
4	มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	54.93	27.73	24.27	24.57	32.88
5	เวียงวงกตวิทยาคม	50.77	27.63	22.97	27.66	32.26
6	กุดขอนแก่นวิทยาคม	47.86	27.83	21.87	28.67	31.56
7	จระเข้วิทยายน	51.02	28.27	20.08	26.86	31.56
8	เวียงนครวิทยาคม	46.04	26.41	20.00	28.40	30.21
ค่าเฉลี่ยระดับ สพม.25		55.24	32.83	26.16	30.03	36.07
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.		55.91	32.98	26.98	30.22	36.52
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		55.14	33.25	26.73	30.07	36.30



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)



รายงานสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เรียงอันดับตามคะแนนรวม 4 วิชา) จำแนกตามสหวิทยาเขต

ที่	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
			ภาษาไทย	อันดับ	อังกฤษ	อันดับ	คณิตศาสตร์	อันดับ	วิทยาศาสตร์	อันดับ	รวม	61=62	อันดับ	61=62
1	หนองนาคำวิทยาคม	กลาง	58.10	6	29.08	34	25.63	7	29.55	21	142.36	+2.87	8	+11
2	ภูเวียงวิทยาคม	ใหญ่พิเศษ	54.18	19	31.99	8	24.79	11	28.87	37	139.83	-7.96	11	-2
3	หนองเรือวิทยา	ใหญ่พิเศษ	50.74	44	29.87	15	23.18	20	28.83	38	132.62	-2.34	28	+5
4	มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	เล็ก	54.93	14	27.73	55	24.27	15	24.57	83	131.50	+9.08	32	+47
5	เวียงวงกตวิทยาคม	กลาง	50.77	43	27.63	57	22.97	22	27.66	65	129.03	-0.50	44	+11
6	กุดขอนแก่นวิทยาคม	กลาง	47.86	67	27.83	51	21.87	41	28.67	43	126.23	+2.25	58	+17
6	จระเข้วิทยายน	เล็ก	51.02	40	28.27	43	20.08	66	26.86	77	126.23	-1.63	58	+3
7	เวียงนครวิทยาคม	กลาง	46.04		26.41		20.00		28.40		120.85	-10.41		
ระดับ สพม.25			55.24		32.83		26.16		30.03					
ระดับ จังหวัด			52.88		31.81		25.25		29.86					
ระดับ สพฐ.			55.91		32.98		26.98		30.22					
ระดับประเทศ			55.14		33.25		26.73		30.07					





ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของนักเรียน

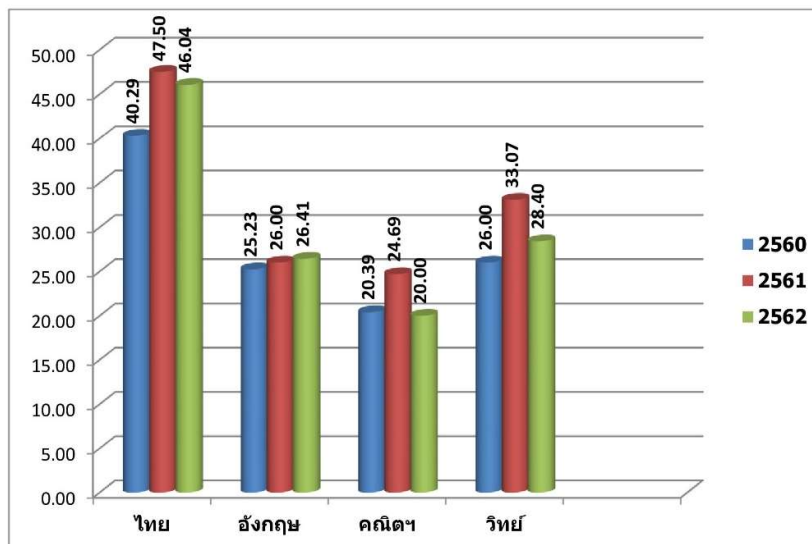
การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สหวิทยาเขตเวียงเรือคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความก้าวหน้า		
	ปีการศึกษา 2560 	ปีการศึกษา 2561 	พัฒนาการ ปี 60-61	ปีการศึกษา 2562 	พัฒนาการ ปี 61-62
ภาษาไทย	40.29	47.50	+ 7.21	46.04	-1.46
คณิตศาสตร์	20.38	24.69	+ 4.31	20.00	-4.69
วิทยาศาสตร์	26.00	33.07	+ 7.07	28.40	-4.67
ภาษาอังกฤษ	25.23	26.00	+ 0.77	26.41	+0.41
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	27.98	4.84	+ 4.84		-10.41
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	27.98	4.84	+ 4.84		-10.41

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ (O net) ปีการศึกษา 2560 - 2561 - 2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ไทย	40.29	47.50	46.04
อังกฤษ	25.23	26.00	26.41
คณิตฯ	20.39	24.69	20.00
วิทย์	26.00	33.07	28.40
รวม	27.98	32.82	30.21



6.3.2 ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



สถาบันกอบอยู่ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)



รายงานสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เรียงอันดับตามคะแนนรวม 4 วิชา) จำแนกตามสหวิทยาเขต

ที่	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
			ภาษาไทย	อันดับ	อังกฤษ	อันดับ	คณิตศาสตร์	อันดับ	วิทยาศาสตร์	อันดับ	รวม	61=62	อันดับ	61=62
1	หนองนาคำวิทยาคม	กลาง	58.10	6	29.08	34	25.63	7	29.55	21	142.36	+2.87	8	+11
2	ภูเวียงวิทยาคม	ใหญ่พิเศษ	54.18	19	31.99	8	24.79	11	28.87	37	139.83	-7.96	11	-2
3	หนองเรือวิทยา	ใหญ่พิเศษ	50.74	44	29.87	15	23.18	20	28.83	38	132.62	-2.34	28	+5
4	มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	เล็ก	54.93	14	27.73	55	24.27	15	24.57	83	131.50	+9.08	32	+47
5	เวียงจันทวิทยาคม	กลาง	50.77	43	27.63	57	22.97	22	27.66	65	129.03	-0.50	44	+11
6	กุดขอนแก่นวิทยาคม	กลาง	47.86	67	27.83	51	21.87	41	28.67	43	126.23	+2.25	58	+17
6	จระเข้วิทยายน	เล็ก	51.02	40	28.27	43	20.08	66	26.86	77	126.23	-1.63	58	+3
7	เวียงนครวิทยาคม	กลาง	46.04		26.41		20.00		28.40		120.85	-10.41		
	ระดับ สพม.25		55.24		32.83		26.16		30.03					
	ระดับ จังหวัด		52.88		31.81		25.25		29.86					
	ระดับ สพฐ.		55.91		32.98		26.98		30.22					
	ระดับประเทศ		55.14		33.25		26.73		30.07					



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของนักเรียน

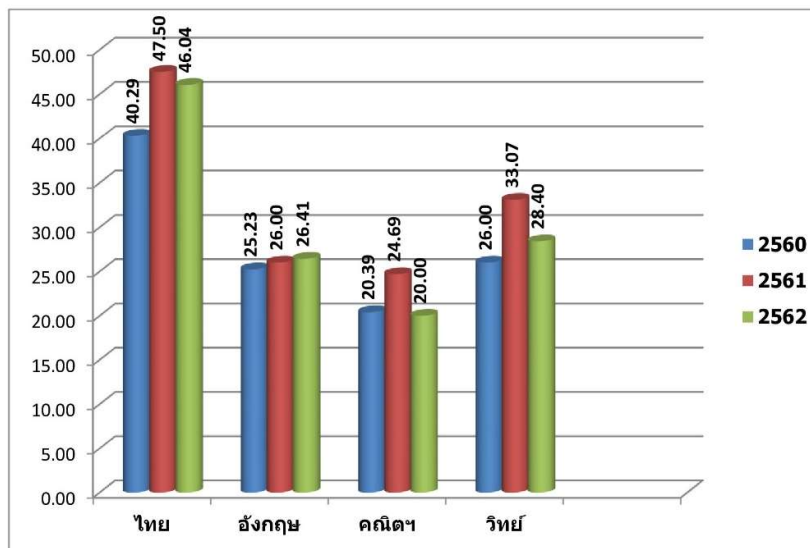
การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สหวิทยาเขตเวียงเรือคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความก้าวหน้า		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	พัฒนาการ ปี 60-61	ปีการศึกษา 2562	พัฒนาการ ปี 61-62
ภาษาไทย	40.29	47.50	+ 7.21	46.04	-1.46
คณิตศาสตร์	20.38	24.69	+ 4.31	20.00	-4.69
วิทยาศาสตร์	26.00	33.07	+ 7.07	28.40	-4.67
ภาษาอังกฤษ	25.23	26.00	+ 0.77	26.41	+0.41
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	27.98	4.84	+ 4.84		-10.41



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ (O net) ปีการศึกษา 2560 - 2561 - 2562
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ไทย	40.29	47.50	46.04
อังกฤษ	25.23	26.00	26.41
คณิตฯ	20.39	24.69	20.00
วิทย์	26.00	33.07	28.40
รวม	27.98	32.82	30.21



6.3.2 ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)



รายงานสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เรียงอันดับตามคะแนนรวม 4 วิชา) จำแนกตามสหวิทยาเขต

ที่	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6													
			ภาษาไทย	ที่	สังคมศึกษา	ที่	อังกฤษ	ที่	คณิตศาสตร์	ที่	วิทยาศาสตร์	ที่	รวม	61=62	อันดับ	61=62
1	หนองนาคำวิทยาคม	กลาง	44.59	6	34.71	12	22.84	32	18.51	26	28.53	15	149.18	-4.31	11	+3
2	ภูเวียงวิทยาคม	ใหญ่พิเศษ	38.99	18	33.24	21	23.63	17	19.89	15	24.82	51	140.57	-17.78	16	-6
3	หนองเรือวิทยา	ใหญ่พิเศษ	35.77	39	32.01	34	23.71	16	18.74	22	26.76	19	136.99	-19.74	22	-11
4	เวียงวังวิทยาคม	กลาง	32.93	67	30.86	56	22.72	36	17.56	34	25.01	48	129.08	+1.68	50	+26
5	กุดขอนแก่นวิทยาคม	กลาง	33.90	57	30.32	65	23.01	28	16.07	58	25.60	32	128.90	-12.83	51	-22
6	เวียงนครวิทยาคม	กลาง	31.19	79	30.18	66	22.32	46	16.38	50	23.51	74	123.58	+2.42	74	+10
7	มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	เล็ก	32.38	73	32.67	27	22.50	42	13.54	81	21.00	84	122.09	-10.93	79	-22
8	จระเข้วิทยายน	เล็ก	32.03	74	27.29	82	19.69	81	15.05	70	21.85	81	115.91	-12.82	84	-10
	ระดับ สพม.25		41.32		34.67		23.09		28.34		30.92					
	ระดับ จังหวัด		41.30		34.67		23.07		28.33		30.90					
	ระดับ สพฐ.		43.02		36.10		25.62		29.40		32.62					
	ระดับประเทศ		42.21		35.74		25.41		29.20		32.34					

เกณฑ์สี	อันดับที่ 1 - 10	อันดับที่ 11 - 30	อันดับที่ 31 - 50	อันดับที่ 51 - 70	อันดับที่ 71 - 84
จำนวนโรงเรียน	10 โรงเรียน	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	14 โรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของนักเรียน

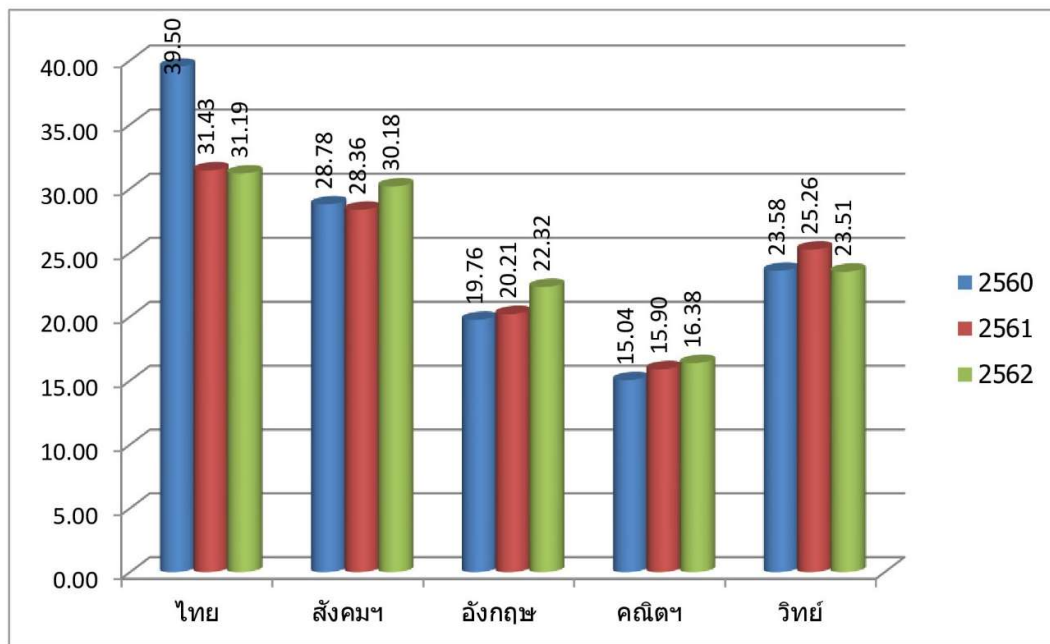
การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2560 ถึงปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สหวิทยาเขตเวียงเรือคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความก้าวหน้า		พัฒนาการ ปี 61-62
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	พัฒนาการ ปี 60-61	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	39.50	31.43	- 8.07	31.19	-0.24
สังคมศึกษา	28.78	28.36	- 0.42	30.18	+1.82
คณิตศาสตร์	15.04	15.90	+ 0.86	16.38	+0.48
วิทยาศาสตร์	23.58	25.26	+ 1.68	23.51	-1.75
ภาษาอังกฤษ	19.76	20.21	+ 0.45	22.32	+2.11
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	25.33	24.23	- 1.1		



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ (O net) ปีการศึกษา 2560 - 2561 - 2562
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ไทย	39.50	31.43	31.19
สังคมฯ	28.78	28.36	30.18
อังกฤษ	19.76	20.21	22.32
คณิตฯ	15.04	15.90	16.38
วิทย์	23.58	25.26	23.51
รวม	25.33	24.23	24.72



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile) โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 254 หมู่ที่ 4 บ้านหัน ตำบลหนองกุงชนสาร อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากอำเภอเมืองขอนแก่นไปทางทิศตะวันตก 82 กิโลเมตร ตามถนนมะลิวัลย์ (สายขอนแก่น-ชุมแพ) มีพื้นที่ที่เป็นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมเมื่อปี พ.ศ. 2537 โดยมีนายเจริญ สิงขรณ์ เป็นหัวหน้าสาขา ต่อมาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 ปัจจุบันปีการศึกษา 2561 มีนายบุญญ์ ถาวรรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ มีจำนวนห้องเรียน 15 ห้อง โทรศัพท์ 043 001316 โทรสาร 043 001316 website : <http://www.wiangnakorn.com/>

1. ลักษณะขององค์กร (Organizational Description)

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) หลักสูตร และบริบททางการศึกษาของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

1.1 หลักสูตรโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีหลักสูตรที่เปิดในปีการศึกษา 2561

ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ P1 หลักสูตรที่เปิดสอนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ระดับผู้เรียน	หลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับพุทธศักราช 2561)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับพุทธศักราช 2561)
1.1 ห้องเรียนสายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	
1.2 ห้องเรียนสายศิลป์-ภาษา	

1.2 บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้จัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน จนได้รับการยกย่องให้เป็น “สถานศึกษาแห่งเกียรติยศของ ชุมชน” ได้แก่ ต้นแบบห้องสมุดยอดเยี่ยมระดับสพม.25 เป็นศูนย์อาเซียนศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขต พื้นที่บริการ เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านศิลปะการดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นศูนย์จัดประชุม เครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น



(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม (VISION, MISSION and VALUES) ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565

2. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกรักถิ่นฐานความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมพื้นบ้าน ตลอดจนบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือแบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกรักถิ่นฐานความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นบ้าน ตลอดจนบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือแบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้พร้อมอาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเน้นการมีส่วนร่วม
5. เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้
6. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ค่านิยม : ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

6. วัฒนธรรมองค์กร : “รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา”

7. เอกลักษณ์สถานศึกษา : ภูมิทัศน์สะอาด บรรยายกายกรรมรื่น

8. อัตลักษณ์ผู้เรียน “มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

9. ปรัชญา : พัฒนาคอนให้เป็นมนุษย์



10. สมรรถนะหลักของโรงเรียน :

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบริบทสังคมโลก
3. พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

ปัจจุบันปีการศึกษา 2561 มีนายมนูญ ถาวรรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ข้าราชการครู 28 คน พนักงานราชการ 8 คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรง 2 คน เจ้าหน้าที่รักษาโรงรถ 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 43 คน มีจำนวนห้องเรียน 15 ห้อง นักเรียน 518 คน มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง หอประชุมโรงอาหาร 1 หลัง

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคมมีการบริหารจัดการแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยการบริหารงานวิชาการ แบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้รวบรวมข้อมูลด้านบุคลากรไว้ดังนี้
ตารางที่ P2 จำนวนครูจำแนกตามฝ่าย กลุ่มสาระฯ เพศและวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
บริหาร	1	-	1		1			1
ภาษาไทย	1	3	4		2	2		4
คณิตศาสตร์	1	2	3		1	2		3
วิทยาศาสตร์	3	2	5		2	3		5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1	3		1	2		3
ภาษาต่างประเทศ	2	3	5		-	5		5
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	3		1	2		3
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1		-	1		1
ศิลปะ	1	2	3		-	3		3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-		-	-		-
รวมบุคลากรข้าราชการครู	14	14	28		8	20	-	28
พนักงานราชการ	4	4	8		-	8		8
ครูพี่เลี้ยง	-	1	1			1		1
ครูอัตราจ้าง	2	-	2			2		2
ธุรการโรงเรียน	-	1	1			1		1
ลูกจ้างประจำ	3	-	3			-	3	3
รวมบุคลากรลูกจ้าง	9	6	15		-	12	3	15
รวมทั้งสิ้น	23	20	43		8	32	3	43

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562



ตารางที่ P3 จำนวนครู จำแนกตำแหน่งวิทยฐานะ เพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศ			วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	
ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1		1	-	1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	3	-	3		2	1	3
ครู	ครูชำนาญการ	3	3	6		1	5	6
ครู	-	3	8	11		4	7	11
ครูผู้ช่วย	-	4	3	7		-	7	7
รวม		14	14	28		8	20	28

หมายเหตุ อัตราส่วนเฉลี่ยของจำนวนครูต่อนักเรียนคือ 1 : 20

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562

(4) สินทรัพย์ (Assets)

1. อาคารสถานที่

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีเนื้อที่มืพื้นที่ที่เป็นที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 50 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

ตารางที่ P4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่	จำนวน	จำนวนห้อง /หน่วย	จำนวน ใช้เป็นห้องเรียน	หมายเหตุ
6. อาคาร ชั่วคราว	1 หลัง	5	-	ห้องสำนักงาน ห้องกิจกรรม
7. อาคาร 216 (ล)	1 หลัง	16	16	ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระ
8. อาคาร 324 (ล)	1 หลัง	24	24	ห้องปฏิบัติการ ห้องกลุ่มสาระ
9. อาคารหอประชุม 101 (ล)	1 หลัง	-	-	ใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและให้บริการชุมชน
10. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1 หลัง	2	2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ
6. อาคารประกอบ	2 หลัง	1	-	ใช้เป็นสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน และโรงผลิตน้ำดื่ม
7. บ้านพักครู/นัการ	4 หลัง	3	-	บ้านพักสวัสดิการบุคลากร
8. ห้องนันทนาการ	5 หลัง	5-6	-	เพื่อสุขอนามัยที่เหมาะสม

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ P5 จำนวนเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน	สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน
1. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการเรียนการสอน	42 เครื่อง	7. เครื่องโทรสาร	1 เครื่อง
2. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการบริหาร	18 เครื่อง	8. เครื่องฉาย Visualizer	3 เครื่อง
3. Note book เพื่อการเรียนการสอน	-	9. เครื่องฉาย Projector	3 เครื่อง
4. Note book เพื่อการบริหาร	4 เครื่อง	10. กระดาน Active Board	1 เครื่อง
5. Wireless Access Point	2 เครื่อง	11. วิทยุสื่อสาร	3 เครื่อง
6. Server	1 เครื่อง	12. โทรศัพท์	12 เครื่อง

หมายเหตุ อัตราส่วนเฉลี่ยของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน คือ 1 : 12

ข้อมูล ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2562



(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติตามกฎหมายทางการศึกษาทุกเรื่อง และกวดขัน ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เป็นต้น

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดทำโครงสร้างและระบบกำกับดูแล โดยผู้นำระดับสูงสุดของ โรงเรียนกำหนดทิศทางโรงเรียน เป็นโครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2559-2561

(2) นักเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENTS and STAKEHOLDERS)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้ดำเนินการสำรวจและประเมินความต้องการของผู้เรียน เพื่อใช้ในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอก ที่มีความเข้มแข็งมาให้การสนับสนุนโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลาน โดยมีความต้องการให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ P6 กลุ่มนักเรียนของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

กลุ่มนักเรียน	ความต้องการและความคาดหวัง		
	หลักสูตร/แผนการเรียน	บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริการทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับพุทธศักราช 2561)	- การสอนซ่อมเสริม - สอนตัว O – NET ม.3 - การเข้าค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการ - การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	-ต้นแบบห้องสมุดระดับยอดเยี่ยม ระดับสพม.25 - ศูนย์บริการข้อมูลอาเซียนศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขต พื้นที่บริการ - ศูนย์เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ด้านศิลปะการดนตรีและ นาฏศิลป์ - ศูนย์จัดประชุมเครือข่าย โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่ บริการ เป็น ต้น - ศูนย์นำร่องโครงการห้องเรียน โครงการ KKU Smart Learning
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับพุทธศักราช 2561) o สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ o สายศิลป์-ภาษา	- การสอนซ่อมเสริม - สอนตัว O – NET ม.6 - การเข้าค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการทาง คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ - การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	

ตารางที่ P7 กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	
	บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริการทางการศึกษาอื่นๆ
ผู้ปกครอง	ประชุม/วารสาร	เครือข่ายผู้ปกครอง
ชมรม หรือ องค์กรภายนอก	สนับสนุนงบประมาณ	ทุนการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษา	ดูแลควบคุมและให้ข้อเสนอแนะ	สนับสนุนทุนทรัพย์

ตารางที่ P8 ความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครู

กลุ่มเป้าหมาย	ความคาดหวัง
นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณภาพด้านความรู้ ความเข้าใจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานสากลของหลักสูตร 2) มีคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน 4) สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป 5) สามารถประกอบอาชีพตามศักยภาพและความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานศึกษา
ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียนให้มีจิตสาธารณะและคุณธรรมจริยธรรม 3) มีส่วนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ 2) มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาภายในและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3) สามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพ 4) นำความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพ 5) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและสร้างสรรค์โอกาสในการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนที่หลากหลายได้ 6) สร้างความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในโรงเรียน พ่อแม่ชุมชนผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาชีวิตของผู้เรียน

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นชุมชนปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน และชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เน้นการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่ พึ่งประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจถึงสิทธิความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษาของรัฐที่ดีมีคุณภาพอย่างเหมาะสมตาม กฎหมาย โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของ ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ



ตารางที่ P9 ผู้ส่งมอบและพันธมิตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (ผู้ปกครอง พันธมิตรและ ผู้ให้ความร่วมมือสำคัญ)	กลไกการสื่อสาร ระหว่างกัน	บทบาท ในการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน	ข้อกำหนดหรือ บทบาทที่สำคัญต่อ การทำงานร่วมกัน
1. โรงเรียนประถมศึกษา	จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์, โทรสาร	-สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ	-เป็นพันธมิตรส่งมอบนักเรียน
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	การประชุม, จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์	-ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา - พัฒนาทักษะความสามารถนักเรียนใน ปกครอง	-กำกับ ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียน - เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในปกครอง - ส่งเสริมให้นักเรียนในปกครองร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน
3. ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน	จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์, โทรสาร	-สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนานักเรียน -สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ -สร้างเครือข่าย และชุมชนแห่งการเรียนรู้	-ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการศึกษา
4. สถาบันการศึกษาในประเทศ -มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต สกลนคร ฯลฯ	การประชุม, โทรศัพท์ จดหมาย, สื่อออนไลน์	-เพิ่มช่องทางการบริการการศึกษาต่อ -สนับสนุนการจัดบรรยากาศการศึกษาต่อ	-สนับสนุน ข้อมูล การศึกษา ต่อ ใน ระดับอุดมศึกษา - บริการรับสมัครศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัย

2. สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมของการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

สภาพแวดล้อมการแข่งขันของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม การแข่งขันในระดับประเทศกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาขึ้นอีก โดยมุ่งการแข่งขันอยู่ในระดับต้นๆของสหวิทยาเขต เมื่อมีการจัดลำดับคู่แข่งของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมคือ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ที่มีอันดับสูงกว่าโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม คือ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม อยู่อันดับที่ 1 ของสหวิทยาเขตเวียงเรือคำ ส่วนโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม อยู่อันดับที่ 7 ของสหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 ในการแข่งขันครั้งนี้ใช้ผลการสอบ O-NET รางวัลของนักเรียนในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

ปัจจัยความสำเร็จ : โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยนำพันธกิจลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้มีเวทีการแข่งขันทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ โดยภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

สภาพแวดล้อมในระดับนานาชาติมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อ พ.ศ. 2558 ประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเปลี่ยนรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน โดยโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ตามมาตรฐานสากล สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันทางการศึกษา

โรงเรียนคู่แข่ง คือ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม สพม.25 อยู่อันดับที่ 1 ของสหวิทยาเขตเวียงเรือคำ ของผลการจัดการศึกษาระดับประเทศ โดยวัดจากผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โควตาโดยตรง อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในทุกๆด้าน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคมจึงนำมาเป็นคู่แข่ง เพื่อการพัฒนา



ตารางที่ P10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3					
	2559		2560		2561	
	โรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม	โรงเรียนกุเวียง วิทยาคม	โรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม	โรงเรียนกุเวียง วิทยาคม	โรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม	โรงเรียนกุเวียง วิทยาคม
ภาษาไทย	41.47	47.01	40.29	47.68	47.50	55.38
สังคมศึกษา	43.71	47.93	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	27.00	28.53	25.23	28.86	26.00	27.66
คณิตศาสตร์	20.93	26.04	20.39	23.15	24.69	28.85
วิทยาศาสตร์	28.78	34.72	26.00	31.29	33.07	35.90

ตารางที่ P9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6					
	2559		2560		2561	
	โรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม	โรงเรียนกุเวียง วิทยาคม	โรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม	โรงเรียนกุเวียง วิทยาคม	โรงเรียนเวียงนคร วิทยาคม	โรงเรียนกุเวียง วิทยาคม
ภาษาไทย	39.81	48.24	39.50	45.76	31.43	45.89
สังคมศึกษา	28.57	32.86	28.78	31.82	28.36	33.76
ภาษาอังกฤษ	20.54	23.13	19.76	22.31	20.21	25.47
คณิตศาสตร์	17.59	20.21	15.04	19.33	15.90	24.09
วิทยาศาสตร์	26.27	29.50	23.58	26.80	25.26	29.14

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญด้านการจัดการศึกษา ด้านการปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนโดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นในการจัดการศึกษาต้องอาศัยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

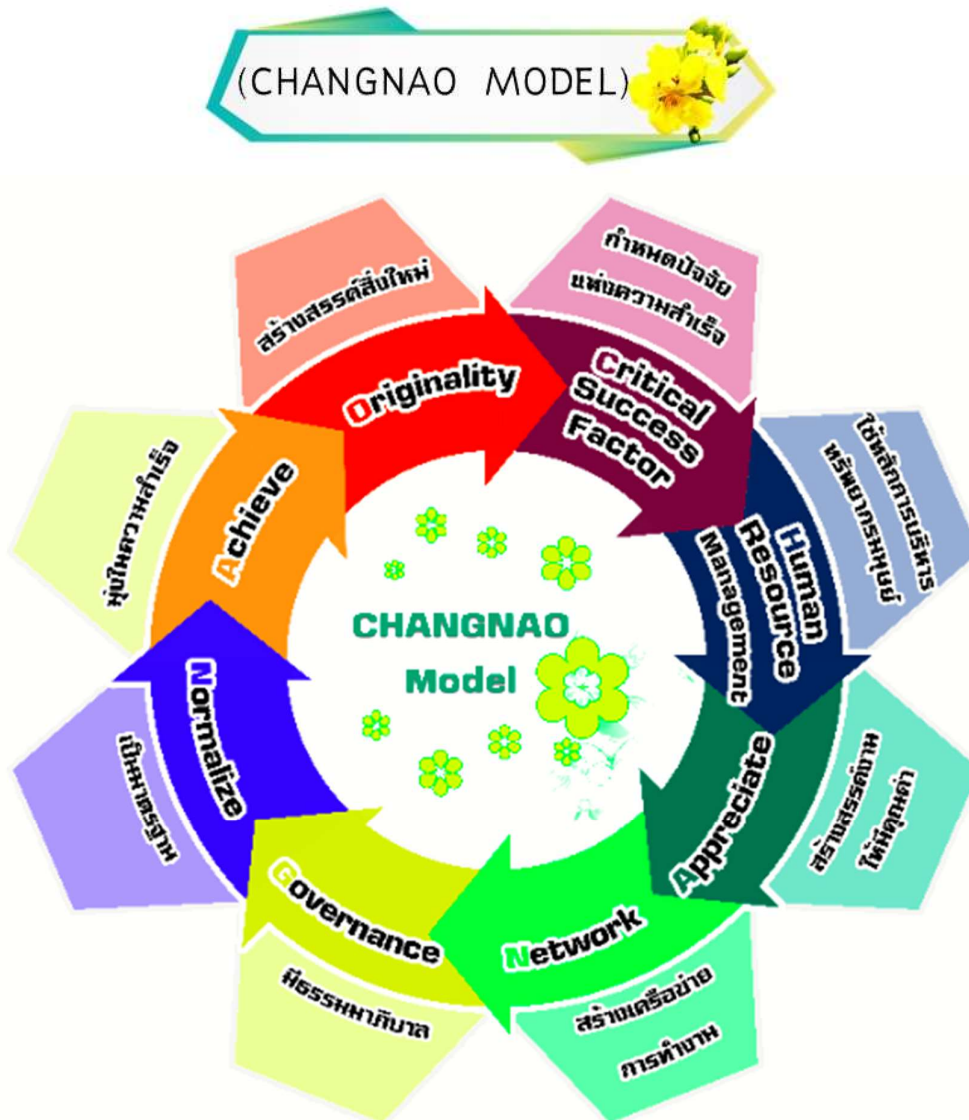
ตารางที่ P11 ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านการจัดการหลักสูตร	- พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากลและมีแผนการเรียน ที่หลากหลายสนองความต้องการของนักเรียน	- แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้ง ระดับความใกล้ชิดชุมชนในพื้นที่เป็นแบบปทุมภูมิ - เข้าใจบริบทความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เป็นอย่างดี และความคาดหวังที่มีต่อสถานศึกษา
ด้านการปฏิบัติการ	- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมสำหรับให้บริการ การศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ - โรงเรียนมีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอ
ด้านทรัพยากรบุคคล	- พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ สร้างความรักและความผูกพันกับองค์กร	- การเกษียณอายุของครูมีจำนวนน้อยในแต่ละปี ทำให้การทำงานมีความต่อเนื่องและชำนาญงาน มากขึ้น
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	- พัฒนาส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง เพื่อร่วมมือการพัฒนากิจกรรมในด้านต่างๆ	- การช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ พร้อมบริการ สังคมทั้งการให้ข้อมูลความรู้แก่ชุมชนและ ให้บริการสถานที่สื่อวัสดุอุปกรณ์กับหน่วยงาน ที่มารับบริการ
ความท้าทายกลยุทธ์ คือ ผลคะแนนการสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสหวิทยาเขตทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
คู่แข่งชั้นคือ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม		

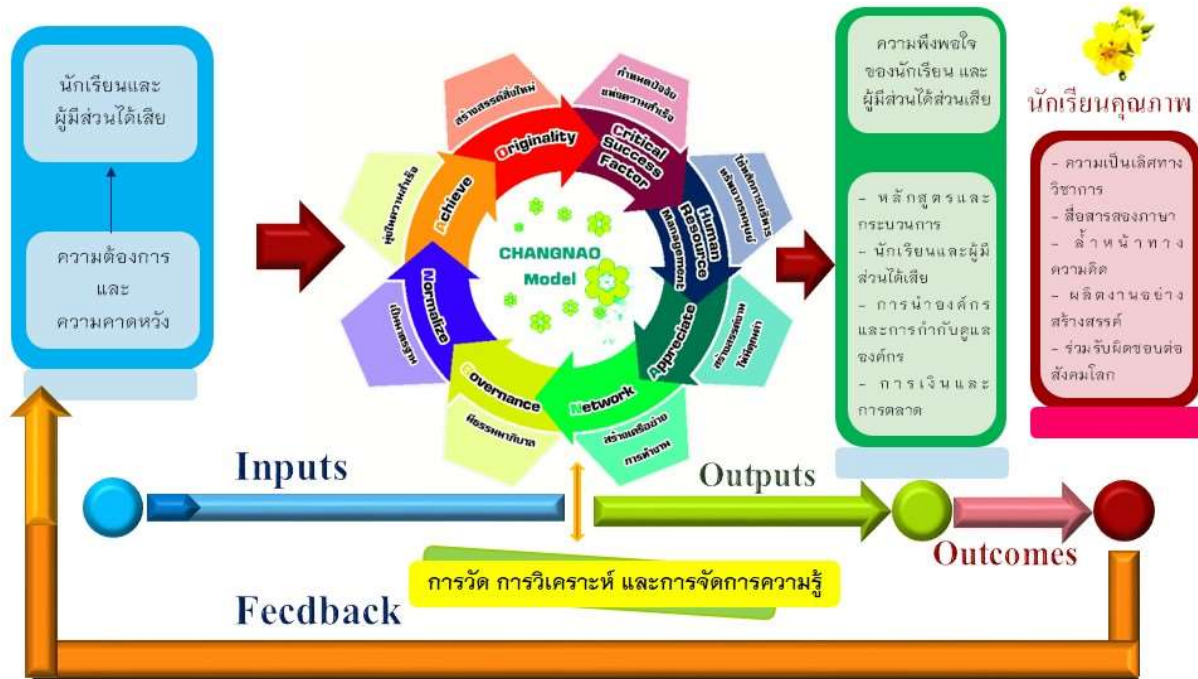


ค. ระบบปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ตามมาตรฐานสากล สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรม ช้างนำโมเดล (CHANGNAO MODEL) เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนและปรับปรุงผลการดำเนินการกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำงานอย่างมีระบบ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร P D C A (Plan – Do – Check -Act) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ วางแผน-ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน



โมเดลการพัฒนาสถานศึกษา เวียงนครโมเดล (WK-Model) ตามทิศทางสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

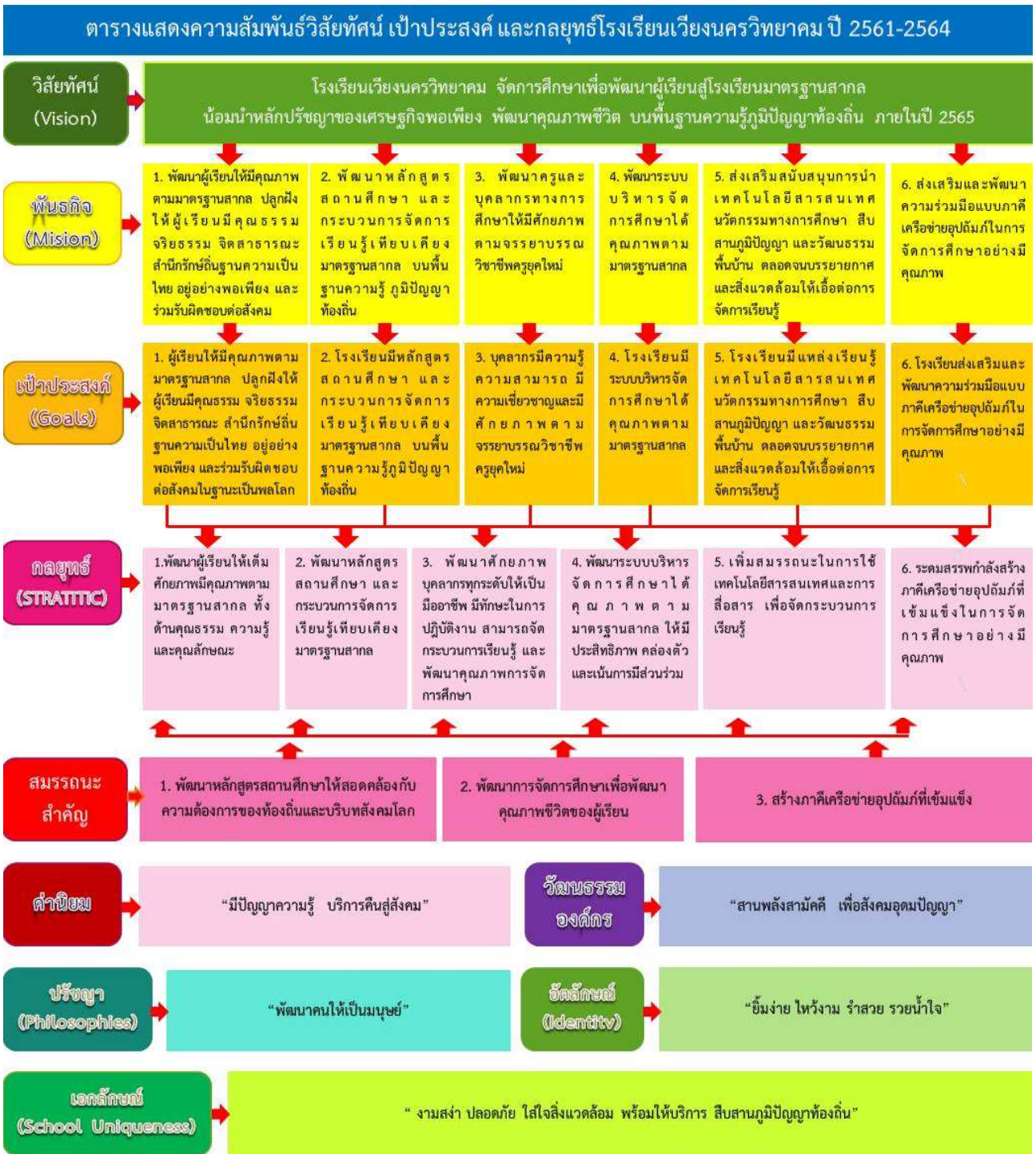


จากภาพแสดงถึงระบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นสากลขับเคลื่อนองค์กรภายใต้วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565 โดยมีการกำกับติดตามและพัฒนางานในโรงเรียน กำหนดค่านิยมองค์กรที่ว่า “ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ” จนเกิดวัฒนธรรมองค์กร “รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา” โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้นำหลักการบริหารงานแบบรู้จักสามัคคี มีจิตอาสา มาบูรณาการกับระบบคุณภาพ PDCA เกิดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วย นวัตกรรมช่างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) บุคลากรทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมืออาชีพ มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจและทำงานเป็นทีม มีการวางแผนปฏิบัติงานโดยการมีเป้าหมายเดียวกันและใช้การบริหารจัดการที่มุ่งความสำเร็จ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา จนมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน และมีวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ตารางที่ P12 แผนที่นำทางสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนที่นำทางสู่มาตรฐานสากล (CHANGNAO - MODEL)		
Plan	Critical Success Factor กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Human Resource Management ใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Do	Appreciate สร้างสรรค์งานให้มีคุณค่า	Network สร้างเครือข่ายการทำงาน
Check	Governance มีธรรมาภิบาล	
Act	Achieve มุ่งในความสำเร็จ	Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
	Normalize เป็นมาตรฐาน	





7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2562

7.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา		2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		4. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด		5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะและสุนทรียภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		7. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		8. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้		1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		12. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		14. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1.แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

ที่มาของงบประมาณ :คำนวณจากข้อมูลนักเรียน

โดยได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 1,820,760 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 1,274,532 บาท (ร้อยละ 70) จำนวนนักเรียน 70 %ของชั้นเคลื่อน 454 คน

ที่	รายการ	การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2563 (70%ของชั้นเคลื่อน)	การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2563 (30%)
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	580,400 บาท	248,845 บาท
2	ค่าหนังสือเรียน	327,852 บาท	140,508 บาท
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	69,920 บาท	29,965 บาท
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	150,800 บาท	64,628 บาท
5	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	145,560 บาท	62,282 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,274,532 บาท	ประมาณ 546,228 บาท

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563		วงเงินงบประมาณ	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 216)	756,000	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (3,800 X 184)	699,200	-
		รวม 1,455,200	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 216)	190,080	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (950 X 184)	174,800	-
		รวม 364,880	
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)		
	รวมงบประมาณ (1)+(2)	1,820,760	-
	*งบประมาณสำหรับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว หัก 10%)	1,309,680	



การพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563		วงเงินงบประมาณ 1,309,680 (หลังหัก 10%)	
1.	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต) ร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมด	261,936	-
2.	ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 100	1,047,744	-
2.1.	งบบริหารทั่วไป ร้อยละ 20	209,548	-
2.2.	งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10	104,774	-
2.3.	งบจัดสรรตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ร้อยละ 70	733,420	-
รวม (1+2)		1,309,680	-

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

สนอง มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	แหล่งอื่น
1, 2, 3	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	50,000
1, 3	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		200,000
1	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ	20,000	-
1	4. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	13,000	15,000
1	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	-	62,000
1	6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรีย์ภาพผู้เรียน	65,000	30,000
2	7. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	10,000	
2	8. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	240,420	
2	9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	9,000	7,880
2	10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่	296,000	
2	11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	35,000	
3	12. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่	10,000	
3	13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	
3	14. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	30,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		733,420	364,880



2.2. รายละเอียดโครงการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนอง มฐ.ที่ 1, 2, 3

<p>หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1..</p> <p>2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 5 ด้านเทคโนโลยี ดิจิตอล</p> <p>3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ และ ข้อที่ 4 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	87	89	91	95
	1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	87	89	95
	1.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	85	87	89	95
	1.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	87	89	95
	ค่าเฉลี่ย	85.50	87.50	89.50	95.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ และสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****		ตลอดปี	10,000	ห้องสมุด	
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศและบรรยากาศห้องสมุดมีชีวิต ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****		ตลอดปี	20,000	ห้องสมุด	
2. การซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (บริการด้านไอซีที) ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****		ตลอดปี	20,000	การงาน อาชีพ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	2. สัมภาษณ์				
	3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม				
	..... ผู้อนุมัติโครงการ				



2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนอง มฐ.ที่ 1, 3

หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1,3 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา จุดเน้นที่ 5 ด้านเทคโนโลยี ดิจิตอล และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	85	87	89	91
	2.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	87	89	91	94
	2.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	86	88	90	93
	2.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	91	93	95	98
	2.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา	-	-	-	90
	2.6 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-	-	-	90
	ค่าเฉลี่ย	87.25	89.25	91.25	92.67
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/รวมงบประมาณอุดหนุน		
1. กิจกรรมวิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย.62	13,000	ภาษาไทย		
2. นิทรรศการสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (วันอาเซียนเฉลิมพระเกียรติ) ***	ส.ค. 62	13,000	สังคมศึกษา		
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส ***	ธ.ค.62	13,000	ภาษาอังกฤษ		
4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ***	ส.ค.62	15,000	วิทยาศาสตร์		
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางสังคมศึกษา (โครงการประวัติศาสตร์/คุณธรรม มุลนิธิเปรมฯ/ตอบปัญหาวิชาการฯลฯ)	ตลอดปี	9,000	สังคมศึกษา		
6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ***	ตลอดปี	100,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
7. การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ***	ตลอดปี	40,000	วิชาการ		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		200,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ		
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ		
		.....ผู้อนุมัติโครงการ		



3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ

สนอง มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล... ..1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ และจุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน 3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	4	4	4	4.5
	3.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5	5	5	5
	3.3 ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	4	4	5	5
	3.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	3	4	4	4.5
	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.25	4.50	4.75
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	วิชาการ	
2.การวัดผลและประเมินผลภายใน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วัดผล	
3.การประเมินสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วัดผล	
4.การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วัดผล	
5.การเตรียมพร้อมการสอบวัดผลระดับชาติ		ตลอดปี	20,000	วิชาการ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	2.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ			
	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม				



4. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

สนอง มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ 5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ	4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90	92	94	97
	4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	90	92	94	97
	4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	100	100	100
	4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	95	97	99	100
	ค่าเฉลี่ย	93.75	95.25	96.75	98.50
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		พ.ค.	5,000	กิจการ	
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/พิธีมอบวุฒิบัตร		มี.ค. 2563	8,000	วิชาการ	
3. การพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สภานักเรียน)		ตลอดปี	15,000***	กิจการ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			13,000 (เงินอุดหนุน) 15,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			



5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนอง มฐ.ที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1..</p> <p>2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง จุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต</p> <p>3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	5.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	86	88	90	93
	5.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	98	99	100	100
	5.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย	91	93	95	98
	5.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	85	87	89	93
	ค่าเฉลี่ย	90.00	91.75	93.50	96
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ รวมงบประมาณ	
1. พิธีไหว้ครู***		พ.ค.62	5,000	กิจการ	
2. กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่***		ม.ค.63	5,000	สังคมศึกษา	
3. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน***		มิ.ย.62	10,000	สังคมศึกษา	
4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	สังคมศึกษา	
5. โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต***		ตลอดปี	12,000	กิจการ	
6. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ***		ม.ค.63	30,000	วิชาการ	
7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		ส.ค.62	ใช้งบอื่นๆ	สังคมศึกษา	
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		ธ.ค.62	ใช้งบอื่นๆ	สังคมศึกษา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			62,000	(งบกิจกรรมพัฒนา)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	2. สัมภาษณ์				
	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการ จัดกิจกรรม				
	.....ผู้อนุมัติโครงการ				



6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน

สนอง มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล... 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	6.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	96	97	98	100
	6.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	98	99	100	100
	6.3 ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	100	100	100	100
	6.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98	99	100	100
	6.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	100	100	100	100
	6.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	95	96	97	100
ค่าเฉลี่ย		97.83	98.50	99.16	100
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน		ต.ค.2561	30,000	พลศึกษา	
2. โครงการกีฬา สพฐ.เกมส์/กีฬากลางนอก		ธ.ค.2561	10,000	พลศึกษา	
3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด		มิ.ย.- ก.ค.61	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	พลศึกษา	
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ		พ.ค.61 - มี.ค.62	10,000	งานอนามัย	
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข		ตลอดปี	10,000	กิจการนักเรียน	
5. การอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ยาเสพติดและอบายมุข		ตลอดปี	5,000	กิจการ	
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		พ.ค.61 - มี.ค.62	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ศิลปะ	
7. โครงการพัฒนางานดนตรีไทย ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****		ตลอดปี	30,000	วิชาการ	
7. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	พลศึกษา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		65,000 (งบอุดหนุน) 30,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล				
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ			
	2.สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....		
		.....	ผู้อนุมัติโครงการ		



7. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล... 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2.. 2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต 3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	7.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	5	5
	7.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. กิจกรรมรับขวัญตอนเช้าส่งทางตอนเย็น		ตลอดปี	-	กิจการ	
2. กิจกรรมพื้ร่องทักทายไหว้ยิ้มก่อนเข้าเรียน		ตลอดปี	-	กิจการ	
3. กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์		มิ.ย. 62	5,000	กิจการ	
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพตลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100%		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	กิจการ	
5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพนวัตกรรม KW-Model		ตลอดปี	5,000	แผนงาน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดการกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			



8. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล... 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2.. 2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ 3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	5	5	5
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	5	5	5
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	5	5	5
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	5	5	5
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	5	5	5	5
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย		5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1.การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ (5,000)	บริหารฯ	
2.การกำหนดแผน การกำกับติดตาม การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ (5,000)	บริหาร	
3.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ (10,000)	บริหาร	
4.งานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์		ตลอดปี	240,420	บริหาร	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			240,420		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			



9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล สอน มฐ.ที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2..</p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 ทุกจุดเน้น</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อที่ 5 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้สถานศึกษามี หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่าง รอบด้าน	9.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	5	5	5
	9.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	5	5	5
	9.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	5	5	5
	9.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5	5	5
	9.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	5	5	5
	9.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1. รายงานการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วิชาการ		
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	วิชาการ		
3. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	กิจการ		
4. กลุ่มบริการวิชาการ	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	วิชาการ		
5. การนำเสนอผลงานทักษะความสามารถทางวิชาการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	16,880	(7,880 งบพัฒนาผู้เรียน)			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			ใช้งบอื่นๆ (35,000)		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			



11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่

สนอง มฐ.ที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล... 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2..</p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 3 ด้านทักษะเทคโนโลยี</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นมีส่วนร่วม</p> <p>6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	100	100	100
	10.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100	100	100	100
	10.3 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100	100	100	100
	10.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	95	97	98	100
	10.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	100	100	100
	10.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100	100	100	100
	10.7 ครูศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน	85	87	89	92
	10.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100	100	100	100
	10.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100	100	100	100
	ค่าเฉลี่ย		97.77	98.22	98.67	99.11
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วิชาการ	
2. การพัฒนาครูและบุคลากร (อบรมสัมมนา)		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ 50,000	บุคลากร	
3. การสร้างขวัญและกำลังใจ		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (30,000)	บุคลากร	
4. การทัศนศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ 100,000	บุคลากร	
5. การจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลน (คอมพิวเตอร์)		ตลอดปี	72,000	บุคลากร	
6. การจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลน (วิทยาศาสตร์)		ตลอดปี	144,000	บุคลากร	
7. การจ้างยามรักษาการณ์		ตลอดปี	80,000	บุคลากร	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			296,000		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			



11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนอง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล... .. 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2.. 2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิตอล 3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม ข้อที่ 5 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น	5	5	5	5
	11.2 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	5	5	5
	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1. การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (40,000)	บริหารทั่วไป		
2. การปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	บริหารทั่วไป		
3. การประกวดการจัดการสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตลอดปี	-	บริหารทั่วไป		
4. การปรับปรุงการให้บริการห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปี	10,000	บริหารทั่วไป		
5. การซ่อมบำรุงปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบหลอดไฟภายในและนอกอาคาร	ตลอดปี	5,000	บริหารทั่วไป		
6. การปรับปรุงห้องน้ำชาย	ตลอดปี	20,000	บริหารทั่วไป		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		35,000			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			



12. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่

สนอง มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3.. 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ทั้งด้านคุณลักษณะ ความรู้และคุณลักษณะ ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้โรงเรียน จัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	12.1 จัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	5	5
	12.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	5	5	5	5
	12.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.0	5.0	5.0	5.0
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. สถานศึกษาพอเพียง		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	การงาน	
2. โรงเรียนสุจริต		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	บริหาร	
3. การทดสอบตามจุดเน้น		ต.ค.61/ก.พ.62	ใช้งบอื่น ๆ	วิชาการ	
4. โรงเรียนสวนพฤษศาสตร์		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	บริหาร	
5. โรงเรียนคุณธรรม		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	กิจการ	
6. การพัฒนาระบบชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	วิชาการ	
7. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล		ตลอดปี	10,000	วิชาการ	
			10,000		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	2.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ			
	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม				



13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3.. 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ และจุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิตอล 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้อที่ 5 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา	5	5	5	5
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	5	5
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	5	5	5
	12.4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	5	5
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5	5	5
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1.การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		ตลอดปี	5,000	แผนงาน	
2.แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี		ตลอดปี		แผนงาน	
3.แผนควบคุมภายใน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	แผนงาน	
4.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	แผนงาน	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	2. สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ			
	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม				



14. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 3

<p>หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3..</p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะชีวิต</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม, การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบ 3</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	5	5	5
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	5	5	5
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562					
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1. การดำเนินการคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	บริหาร		
2. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และการประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	บริหาร		
3. เปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปี	ใช้งบอื่น ๆ	วิชาการ		
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปี	15,000	กิจการ		
5. แนะแนวการศึกษา	ก.พ. 2561	15,000	วิชาการ		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			30,000		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ			





สรุปโครงการที่จะขอดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

1. ฝ่ายอำนวยการ
2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1. กลุ่มงานฝ่ายอำนวยการ

ที่	กิจกรรม	วงเงินงบประมาณปีฐาน 2562	งบประมาณที่อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
2	การกำหนดแผน การกำกับติดตาม การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
3	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ใช้งบอื่นๆ	5,000	
4	แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ใช้งบอื่นๆ		
5	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
6	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
7	แผนควบคุมภายใน	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
8	งานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	240,000	240,420	
	8.1 พัสดุสำนักงาน	160,000	160,000	
	8.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	50,000	
	8.3 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	30,000	30,000	
9	การจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลน (คอมพิวเตอร์)	72,000	72,000	
10	การพัฒนาครูและบุคลากร (อบรมสัมมนา)	ใช้งบอื่นๆ (20,000)	ใช้งบอื่นๆ	
11	การทัศนศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่ของครูและบุคลากร	ใช้งบอื่นๆ (100,000)	ใช้งบอื่นๆ	
12	การสร้างขวัญและกำลังใจ	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
13	การดำเนินการคณะกรรมการสถานศึกษา	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
14	การจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลน (วิทยาศาสตร์)	144,000	144,000	
15	การจ้างยามรักษาการณ์	80,000	80,000	
16	โรงเรียนสุจริต	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
17	การเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ใช้งบอื่นๆ	10,000	
18	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพนวัตกรรม KW-Model	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	5,000	
	รวม 18 กิจกรรม	536,000 (งบอุดหนุน)		



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ ปีฐาน2562	งบประมาณ ที่อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	40,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1	การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	40,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000***	
2	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
3	การวัดผลและประเมินผลภายใน	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
4	การประเมินสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
5	การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียน	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
6	การเตรียมพร้อมการสอบวัดผลระดับชาติ	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	20,000	
7	รายงานการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
8	กลุ่มบริการวิชาการ	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
9	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
10	เปิดบ้านวิชาการ	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
11	การทดสอบตามจุดเน้น	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
12	การพัฒนาระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12,000		
13	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ใช้งบอื่นๆ	-	
14	กิจกรรมวิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	12,000	13,000***	
	3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ใช้งบอื่นๆ		
15	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ใช้งบอื่นๆ	-	
	4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	14,405		
16	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ใช้งบอื่นๆ	-	
17	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	14,405	15,000***	
	5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	12,000		
18	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ใช้งบอื่นๆ	-	
19	กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	5,000	
20	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝน	ใช้งบอื่นๆ (7,000)	10,000	
21	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
22	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
23	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
24	นิทรรศการสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (วันอาเซียนเฉลิมพระเกียรติ)	12,000	13,000***	
	กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางสังคมศึกษา (โครงการประวัติศาสตร์/คุณธรรม มุลนิธิเปรมฯ/ตอบปัญหาวิชาการฯลฯ)		9,000***	
	6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12,000		



ที่	กิจกรรม	วงเงินงบประมาณปีฐาน2562	งบประมาณที่อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
25	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อครุภัณฑ์ สารระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ใช้งบอื่นๆ	-	ครูอุไรวรรณ
26	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000	13,000***	
	7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	200,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
27	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สารระการการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ใช้งบอื่นๆ	-	
28	การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (การบริการด้านไอซีที)	200,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000*** ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	งานช่างอุตสาหกรรม อาคารเรียนนครบันเทิงศิลป์	ไม่เสนองบ		
	8. กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	25,000		
29	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สารระการเรียนรู้พลศึกษา	ใช้งบอื่นๆ	-	
30	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	25,000	30,000	
31	กิจกรรมการกีฬา สฟุ.เกมส์/กีฬาภายนอก	ใช้งบอื่นๆ	10,000	
32	กิจกรรมการกีฬาด้านยาเสพติด	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
	9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	ใช้งบอื่นๆ		
33	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ สารระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	ใช้งบอื่นๆ	-	
34	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
	โครงการพัฒนางวงดนตรีไทย	New	30,000	
	10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	112,680		
35	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
36	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	82,680 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ใช้งบอื่นๆ	
37	กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	30,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	
	รวม 37 กิจกรรม	75,405 (งบอุดหนุน) 352,680 (งบกิจกรรมพัฒนาฯ)		

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ ปีฐาน2562	งบประมาณ ที่อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ และสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้	20,000	10,000***	
2	การพัฒนาาระบบสารสนเทศและบรรยากาศห้องสมุดมีชีวิต	20,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000***	
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	10,000	
4	การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	ใช้งบอื่นๆ (40,000)	ใช้งบอื่นๆ	
5	การปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
6	การประกวดการจัดการสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	-	-	
7	การปรับปรุงการให้บริการห้องโสตทัศนศึกษา	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	10,000	
8	การซ่อมบำรุงปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบหลอดไฟภายในและนอกอาคาร	-	5,000	
9	การปรับปรุงห้องน้ำชาย	-	20,000	
10	สถานศึกษาพอเพียง	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
11	โรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
12	การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคน้ำดื่ม/น้ำใช้		ใช้งบอื่นๆ	
	รวม 11 กิจกรรม		130,000 (งบอุดหนุน) 20,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)	



ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	วงเงินงบประมาณปีฐาน2562	งบประมาณที่อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	5,000	
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/พิธีมอบวุฒิบัตร	8,000	8,000	
3	การพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สถานักเรียน)	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	15,000***	
4	พิธีไหว้ครู	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	5,000	
5	ค่ายคุณธรรมนำชีวิต	10,000 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,000	
6	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	10,000	
7	กิจกรรมรับขวัญผู้ตอนเช้าส่งทางตอนเย็น	-	-	
8	กิจกรรมพี่น้องทักทายไหว้ยิ้มก่อนเข้าเรียน	-	-	
9	กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	5,000	
10	กิจกรรมการฝึกอบรมขับซึ่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100%	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	ใช้งบอื่นๆ	
11	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ใช้งบอื่นๆ	
12	โรงเรียนคุณธรรม	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
13	การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และการประชุมผู้ปกครอง	ใช้งบอื่นๆ	ใช้งบอื่นๆ	
14	เยี่ยมบ้านนักเรียน	10,000	15,000	
15	แนะแนวการศึกษา	10,000	15,000	
16	การอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ยาเสพติดและอบายมุข	ใช้งบอื่นๆ (3,000)	5,000	
	รวม 16 กิจกรรม	28,000 (งบอุดหนุน) 10,000 (งบกิจกรรมพัฒนาฯ)		

สรุปงบประมาณโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบ			
กลุ่มงาน	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายอำนวยการ /แผนงาน	18	556,420	-
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	39	135,000	290,880
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	12	45,000	30,000
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	16	80,000	15,000
รวม			



ภาคผนวก



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยรวม

คำชี้แจง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90- 100	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่องและสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	80 – 89.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผล ทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง
ดี	70 – 79.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนา เป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	60 – 69.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา		ค่าเป้าหมาย บรรลุ / ไม่บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 81.78	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	ร้อยละ 78.25	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 77.42	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75.25	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 76.32	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 71.05	ดี	ไม่บรรลุ
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 82.50	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 86.77	ดีเลิศ	บรรลุผล
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 87.50	ดีเลิศ	บรรลุผล
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 89.25	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 78.84	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 91.50	ยอดเยี่ยม	บรรลุผล
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ร้อยละ 79.41	ดี	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 81.44	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 75.92	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 73.61	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 81.23	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 91.72	ยอดเยี่ยม	บรรลุผล
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 72.57	ดี	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 82.53	ดีเลิศ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 88.47	ดีเลิศ	บรรลุผล
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 87.41	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 89.42	ดีเลิศ	ไม่บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 72.35	ดี	ไม่บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 74.99	ดี	ไม่บรรลุ
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 81.24	ดีเลิศ	พัฒนาขึ้น



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ตามมาตรฐานสากล สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรม ช้างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนและปรับปรุงผลการดำเนินการกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำงานอย่างมีระบบ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร P D C A (Plan – Do – Check -Act) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ วางแผน-ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน โดยยึดสมรรถนะหลักของโรงเรียน คือ :

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบริบทสังคมโลก
3. พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน



ดังนั้นโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จึงได้มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นขุมปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

2. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทางวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 78.25 ระดับคุณภาพ ดี	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ร้อยละ 77.42 ระดับคุณภาพ ดี	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75.25 ระดับคุณภาพ ดี	- จัดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 76.32 ระดับคุณภาพ ดี	- การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนและทักษะ ความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 71.05 ระดับคุณภาพ ดี	- แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 82.50 ระดับคุณภาพ ดี	- จัดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 87.50 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 89.25 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- จัดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 78.84 ระดับคุณภาพ ดี	- การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ร่วมกับ โรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น
มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 91.50 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	- การปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มีพัฒนาการโดยรวมดีขึ้นจากระดับคุณภาพ ดี เป็นดีเลิศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือลดลงน้อยกว่าปกติ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล</p> <p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - มีการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีแก่นักเรียน 	<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน การแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด คือ นักเรียนติด 0 ร มส. ภายในระยะที่กำหนด การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของการศึกษาต่อระดับต่างๆ เพื่อเป็นช่องทางเลือกโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและการเรียนรู้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน

แผนพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ทำงานร่วมกันของผู้เรียนเชิงสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรเทียบเท่ามาตรฐานสากล

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น คือ การพัฒนาระบบทะเบียนวัดประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบติดตามเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 100 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

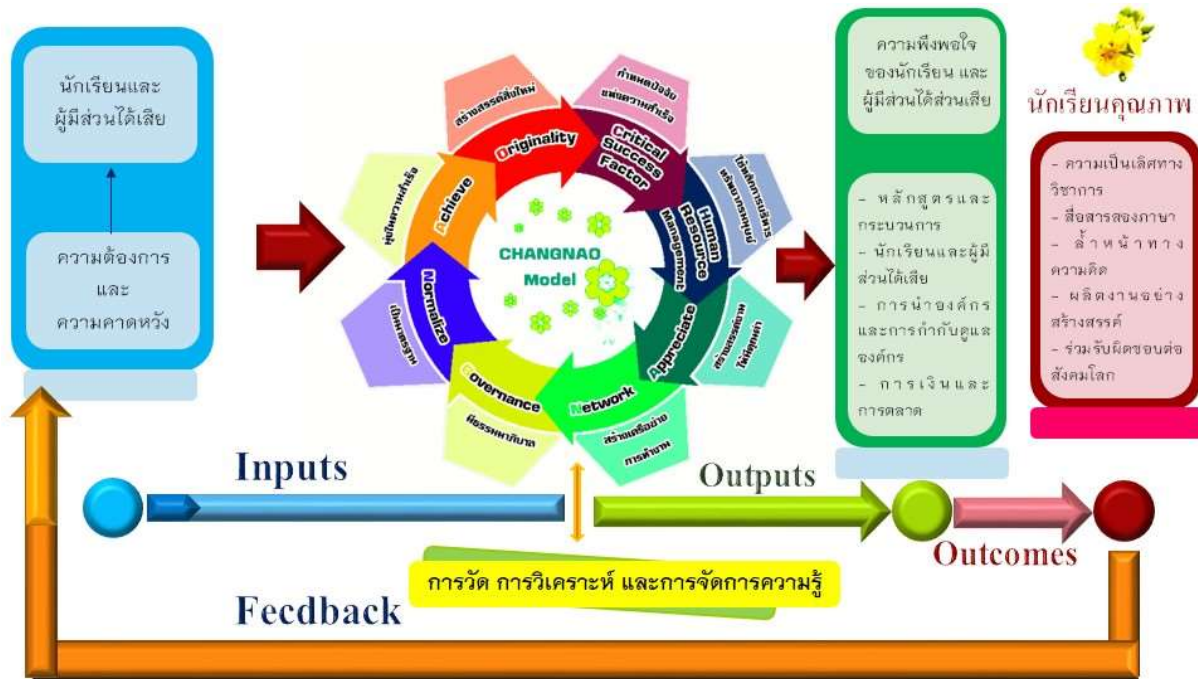
1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติตามกฎหมายทางการศึกษาทุกเรื่อง และกวดขัน ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครูกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เป็นต้น

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดทำโครงสร้างและระบบกำกับดูแล โดยผู้นำระดับสูงสุดของโรงเรียนกำหนดทิศทางโรงเรียน เป็นโครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2559-2564 โดยได้ดำเนินการสำรวจและประเมินความต้องการของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอก ที่มีความเข้มแข็งมาให้การสนับสนุนโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลาน โดยมีความต้องการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ซึ่งมีการบริหารจัดการโดยนำพันธกิจลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้มีเวทีการ



แข่งขันทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ โดยภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ



2. ผลการดำเนินงาน

ระบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากลขับเคลื่อนองค์กรภายใต้วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565 โดยมีการกำกับติดตามและพัฒนางานในโรงเรียน กำหนดค่านิยมองค์กรที่ว่า “ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ” จนเกิดวัฒนธรรมองค์กร “รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา” โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้นำหลักการบริหารงานแบบรู้รักสามัคคี มีจิตอาสา มาบูรณาการกับระบบคุณภาพ PDCA เกิดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วย นวัตกรรมช่างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) บุคลากรทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจและทำงานเป็นทีม มีการวางแผนปฏิบัติงานโดยการมีเป้าหมายเดียวกันและใช้การบริหารจัดการที่มุ่งความสำเร็จ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา จนมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน และมีวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

แผนที่นำทางสู่มาตรฐานสากล (CHANGNAO - MODEL)		
Plan	Critical Success Factor กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Human Resource Management ใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Do	Appreciate สร้างสรรค์งานให้มีคุณค่า	Network สร้างเครือข่ายการทำงาน
Check	Governance มีธรรมาภิบาล	
Act	Achieve มุ่งในความสำเร็จ	Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
	Normalize เป็นมาตรฐาน	



ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ร้อยละ 81.44 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- เนื้อหาสาระข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ 1 - จดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 75.92 ระดับคุณภาพ ดี	
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 73.61 ระดับคุณภาพ ดี	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 - แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ร้อยละ 81.23 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- เนื้อหาสาระข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ 1 และ 2 - จดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 91.72 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 72.57 ระดับคุณภาพ ดี	

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามบริบทของชุมชน ท้องถิ่นและความคาดหวังของสังคม	- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ - ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

แผนพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น คือ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เร่งดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาเพื่อเป็นขุมปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ให้นักเรียนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน และชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เน้นการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจถึงสิทธิความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษาของรัฐที่ดีมีคุณภาพอย่างเหมาะสมตามกฎหมาย โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของ ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา/ ร้อยละ /ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88.47 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 -แผนภาพแสดงนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 87.41 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- เนื้อหาสาระข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ส่วนที่ 1 และ 2 - จดหมายข่าวเวียงนคร/จุลสารเวียงนครวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 89.42 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 72.35 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 74.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐาน (เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น)

แผนพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น คือ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือ และผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองกุงธาร อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ ถึง ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	พอใช้
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	พอใช้
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้มากขึ้น
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาควรพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้มากขึ้น
2. ครูใช้สื่อการสอนให้หลากหลายและใช้สม่ำเสมอโดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์



3. ครูควรวินิจฉัยจัดชั้นเรียนเชิงบวก และจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองให้มีความชัดเจนมากขึ้น
4. ครูควรได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความใฝ่เรียนรู้โดยมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ดี
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีทักษะการกีฬา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ทางวิชาชีพที่หลากหลายสาขา
2. การสนับสนุนของหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
3. การติดตาม กำกับดูแลจากหน่วยงานต้นสังกัดในการลงพื้นที่นิเทศและติดตามอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. บุคลากรทางการศึกษานำศาสตร์การสอนและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในห้องเรียน
2. นักเรียนมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม และฝึกประสบการณ์วิชาการ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านการทำงาน การเรียนรู้ผ่านโครงงาน การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาควรกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ให้ผู้เรียนได้ค้นคิดทำโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ หรือพัฒนาดัดแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย หรือใช้ได้ดีกว่าเดิม เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ให้ผู้เรียนนำความรู้ที่มีอยู่ในตนเองมาบูรณาการให้ได้ ความรู้ใหม่ มอบหมายงานให้ผู้เรียนลงมือทำ สร้างทีม เสริมแรงจูงใจฝึกประสบการณ์เรียนรู้สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างความรู้ที่ใหม่ เพื่อให้ใช้ความสามารถในการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยการสร้างความตระหนักและพัฒนา ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่ยังขาด ความชัดเจน ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาด้วย เครื่องมือและวิธีการที่เชื่อถือได้ และการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง

๒. สถานศึกษาควรปรับกระบวนการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โดยการประเมินสมรรถนะของ ครูให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ให้ครูจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (ID Plan) ที่สามารถใช้ในการพัฒนาได้ จริง เน้นให้ครูใช้กระบวนการ PLC พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม กำกับติดตาม ให้ครูใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายและใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น ควรนิเทศการจัดการเรียน การสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้ครูปรับพฤติกรรมการสอนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์มากขึ้น

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาสภาพทางกายภาพของห้องเรียนและบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยให้มีการสำรวจและปรับปรุงสภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่ง เรียนรู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีสภาพเหมาะสม มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น สื่อประเภท IT ที่ผู้เรียนชื่นชอบ และเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดให้มากขึ้น โดยการสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ให้ทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอผลการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ฝึกการตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ครูสนับสนุนและเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้วิธีใหม่ซึ่งต้องมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการปรับวิธีการวัดและประเมินผลที่เปลี่ยนมาเป็นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง

๒. ครูควรพัฒนาการใช้สื่อที่เป็นเทคโนโลยีและนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน โดยควรสนับสนุนให้ครูสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศประจำรายวิชาต่างๆ เช่น การสร้าง YouTube Channel หรือการเชื่อมโยงข้อมูล (link) จากเว็บไซต์ต่างๆ มาเตรียมให้ผู้เรียนใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา บนเครื่องมือทุกชนิด

๓. สถานศึกษาควรกำกับการมอบหมายงาน/การให้การบ้าน ที่พอเหมาะกับความสามารถของผู้เรียน โดยควรให้ครูที่สั่งงาน/การบ้าน คิดประมาณเวลาหรือจำนวนชั่วโมงของการทำงาน/การบ้านขึ้นนั้น ว่าคิดเป็นเวลากี่ชั่วโมงและแจ้งให้ผู้เรียนทราบเสมอ สถานศึกษาควรสร้างข้อตกลงเรื่องการให้งาน/การบ้าน ให้พอเหมาะกับความสามารถของผู้เรียน และให้เป็นประเด็นสำคัญที่ครูต้องพูดคุยกันและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของครูอยู่เสมอ

๔. สถานศึกษาควรพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และสนับสนุนการใช้กระบวนการ PLC ตามขั้นตอนสำคัญ คือ การรวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการเดียวกัน แต่ละกลุ่มค้นหาปัญหา ความต้องการ จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน การเลือกปัญหาร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา เลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา และออกแบบกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาโดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ นำกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาไปใช้ มีการสะท้อนผล สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการในการนำไปแก้ปัญหา และเสนอแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป แล้วสรุปรายงานผลการดำเนินงานโดยการรายงานการถอดบทเรียน (After Action Review)

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ทำข้อตกลงกับสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายต้นสังกัดในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ และเพื่อให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ O-NET



ขั้นตอนการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการสอนเสริม ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กำหนดแนวทาง การสอนเสริมและดำเนินการสอนเสริมในช่วงโมงกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ตามตารางสอนเสริมและ จัดหาวิทยากรภายนอกมาร่วมสอนเสริม ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ความสำเร็จของงานโครงการ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๐ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผู้เรียนให้ความร่วมมือ มีความกระตือรือร้นใน การร่วมกิจกรรม และครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวด้านยาเสพติดและอบายมุข ขึ้นในปี ๒๕๕๖ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีการ กำหนดยุทธศาสตร์ของโครงการ ซึ่งประกอบด้วยมาตรการ ๕ ด้าน คือ

๑. มาตรการป้องกัน จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ คือ โครงการ TO BE NUMBER ONE

๒. มาตรการค้นหา จัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มผู้เรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ คือ โครงการห้องเรียนสีขาว

๓. มาตรการรักษา จัดระบบการส่งต่อ กิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน คือ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๔. มาตรการเฝ้าระวัง จัดนักเรียนแกนนำเพื่อเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด จัด ระเบียบพื้นที่เสี่ยงและขจัดปัจจัยเสี่ยง กิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน คือ โครงการตำรวจประสานสถานศึกษา ๑ ตำรวจ ๑ สถานศึกษา

๕. มาตรการบริหารจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การ ดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ มีการอำนวยการ กำกับติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานกับทุก ภาคส่วน

สถานศึกษาได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวดีเด่น ในปี ๒๕๕๖ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน และครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ปัจจุบันกำลังได้รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร

ผลการประเมินความโดดเด่น เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑)



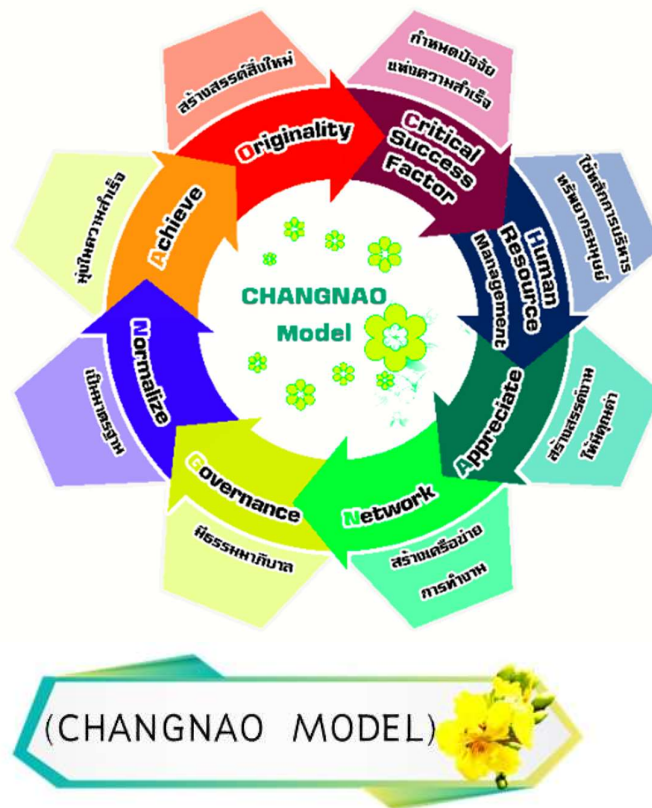
1. การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามศักยภาพและบริบทของชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน/แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ มีมาตรฐานพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเน้นการมีส่วนร่วม

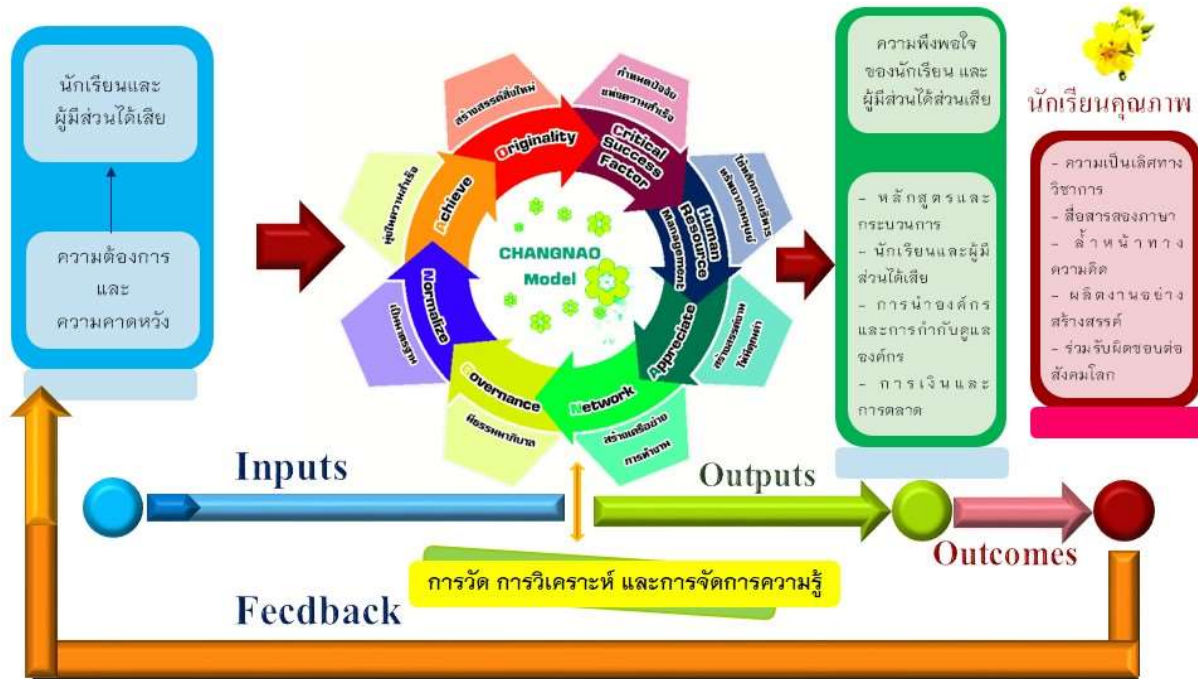
ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การสนับสนุนอุปกรณ์ทางการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากไม่อุปกรณ์ไม่พอเพียง
2. การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียน หรือการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดหางานและอาชีพเสริมระหว่างเรียน
3. การจัดนิทรรศการสัญจรและค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน
4. การจัดการงบประมาณสนับสนุนจัดซื้อหรือบริจาคหนังสืออ่านเข้าห้องสมุดโรงเรียน
5. การสร้างที่พักสวัสดิการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมขึ้น เนื่องจากที่พักสวัสดิการปัจจุบันชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการเปลี่ยนแปลง

ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (ถ้ามี)

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ตามมาตรฐานสากล สร้างเสริมประสบการณ์ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรม ช้างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนและปรับปรุงผลการดำเนินการกำหนดให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำงานอย่างมีระบบ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร P D C A (Plan – Do – Check -Act) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของงานดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ วางแผน-ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุงการดำเนินงานซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน





จากภาพแสดงถึงระบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นสากลขับเคลื่อนองค์กรภายใต้วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในปี 2565 โดยมีการกำกับติดตามและพัฒนางานในโรงเรียน กำหนดค่านิยมองค์กรที่ว่า “ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ” จนเกิดวัฒนธรรมองค์กร “รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา” โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้นำหลักการบริหารงานแบบรู้จักสามัคคี มีจิตอาสา มาบูรณาการกับระบบคุณภาพ PDCA เกิดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้วย นวัตกรรมช่างน้ำโมเดล (CHANGNAO MODEL) บุคลากรทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมืออาชีพ มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจและทำงานเป็นทีม มีการวางแผนปฏิบัติงานโดยการมีเป้าหมายเดียวกันและใช้การบริหารจัดการที่มุ่งความสำเร็จ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา จนมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน และมีวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ตารางที่ P12 แผนที่นำทางสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนที่นำทางสู่มาตรฐานสากล (CHANGNAO - MODEL)		
Plan	Critical Success Factor กำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ	Human Resource Management ใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Do	Appreciate สร้างสรรค์งานให้มีคุณค่า	Network สร้างเครือข่ายการทำงาน
Check	Governance มีธรรมาภิบาล	
Act	Achieve มุ่งในความสำเร็จ	Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่
	Normalize เป็นมาตรฐาน	



การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวต้านยาเสพติดและอบายมุขขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เนื่องจากพื้นที่ตั้งของสถานศึกษามีกระบวนการลักลอบขนและจำหน่ายยาเสพติด มีความเสี่ยงต่อการที่ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ข้อมูลของสถานศึกษามีผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ประมาณร้อยละ ๗-๘ ของผู้เรียนทั้งหมด นอกจากนี้เรื่องยาเสพติดยังมีผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดแถวหน้าเสาธง ขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ หนีเรียน ไม่เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา แต่งกายไม่เรียบร้อย สถานศึกษาจึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

โอกาส

๑. ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง และชุมชน มีความตระหนักและมีวิสัยทัศน์ร่วม ในการป้องกันบุตรหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลอำเภอกุเวียง สถานีตำรวจภูธรอำเภอกุเวียง อำเภอกุเวียง ศูนย์ปฏิบัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอกุเวียง และ ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ร่วมสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ

๓. มีการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงพยาบาลอำเภอกุเวียง และตำรวจภูธรกุเวียง เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบต่อผู้เรียน และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้ เรื่องสารเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด

อุปสรรค

๑. สถานการณ์เรื่องยาเสพติดของประเทศและในพื้นที่ ยังไม่ลดความรุนแรงลง และในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษายังมีกระบวนการลักลอบขนและจำหน่ายยาเสพติด มีความเสี่ยงต่อเยาวชนหรือผู้เรียนที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



๒. ครอบครัวยังคงมีผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงบางคนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้การดำเนินการไม่ประสบความสำเร็จ หรือประสบความสำเร็จเป็นบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามมาตรการทั้ง ๕ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ สิ่งที่ควรดำเนินการต่อไปคือการขยายเครือข่ายไปยังสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง โดยควรมีการจัดเครือข่าย ๒ กลุ่มคือ

๑. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงหรือทับซ้อนกับโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ซึ่งผู้ปกครองและผู้เรียนอาจมีความเกี่ยวโยงกันอยู่ วัตถุประสงค์ของเครือข่ายคือ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้เรียนและสถานการณ์เสี่ยงต่างๆ ระหว่างกันและกัน และอาจจัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันร่วมกันเป็นครั้งคราว

๒. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส ซึ่งสถานศึกษาเหล่านี้เป็นตัวป้อนของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม วัตถุประสงค์ของเครือข่ายเพื่อเป็นผู้นำ ของเครือข่าย เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบตามมาตรการทั้ง ๕ มาตรการ ที่สถานศึกษาเคยประสบความสำเร็จมาแล้ว



คำสั่งโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ที่/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

ด้วย โรงเรียนเวียงนครวิทยาคมกำหนดให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับ
สำหรับใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารงบประมาณ การบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทาง
เดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | | |
|-----|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. | นายมนูญ ถาวรรัตน์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. | นายอดิศักดิ์ ฝ่ายบุญ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. | นายประเวศ วรรณคำ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๔. | นายนิยม เสนามนตรี | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๗. | นายวรเชษฐ์ ไชยสงค์ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๘. | นายมารุต สิมขำ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑๐. | นายสิทธิศักดิ์ พิบูลรัตน์ | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. | นางสาวปัทมาวดี สุขจันดี | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. | นางสาวศศิมา อินทสร้อย | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา กำหนดแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และกลยุทธ์ระดับองค์กร โดยปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ
มอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ วางไว้ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายมนูญ ถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม





แผนปฏิบัติการราชการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 25
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานแผนงานและโครงการ
กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

